



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГБУ ДО МО
«СШОР по тяжелой атлетике»
«29» сентября 2023 года

(Протокол от 28.09. 2023 года) *н1.*



ПРАВИЛА

**проведения самообследования в государственном бюджетном
учреждении дополнительного образования
Московской области
«Спортивная школа олимпийского резерва по тяжелой
атлетике»
(ГБУ ДО МО «СШОР по тяжелой атлетике»)**

2023 год

г. Подольск

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования (далее-Положение) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по тяжелой атлетике» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования Учреждения.

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3, 13 части 3 статьи 28; п.3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники и администрация Учреждения. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития Учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

4. Структура самообследования:

4.1. численность обучающихся по образовательной программе спортивной подготовки;

4.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительной программе спортивной подготовки;

4.3. кадровое обеспечение Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

4.4. материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

4.5. финансово-экономическая деятельность, осуществляющая образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

4.6. структура Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, реализующего дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;

4.7. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении, в части реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

4.8. учебные и вне учебные достижения лиц, обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего показатели самообследования и аналитическую часть показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Общем собрании работников Учреждения.

5.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.